

BTSA ACSE

Analyse , Conduite et Stratégie de l'Entreprise agricole

Objectifs de la formation

Le **BTSA ACSE** constitue l'un des diplômes les plus demandés dans les offres d'emplois du secteur agricole et para-agricole. **C'est une solide formation** qui associe à la fois des compétences en matière de gestion financière et économique de l'entreprise agricole, de concept de stratégie de l'entreprise agricole conciliant compétitivité et respect de l'environnement, de conduite de systèmes de production biotechniques mais aussi de management.

Le titulaire du BTSA ACSE envisage de :

- **Devenir technicien en organisme agricole** : centre de gestion , chambre d'agriculture, syndicat, coopérative d'élevage, contrôle laitier, groupement de producteurs, banque, compagnie d'assurances...
- **Devenir technico-commercial**
- **Devenir salarié agricole** en charge de la gestion d'un domaine ou d'un atelier agricole
- **S'installer en tant que chef d'exploitation** sur une entreprise individuelle ou sociétaire

Mais aussi de poursuivre des études supérieures post-bac (BTS en 1 an, licence professionnelle, classe préparatoire post-BTS et école d'ingénieurs).

La rénovation de cette formation permet de prendre en compte **les évolutions importantes de ce secteur professionnel** avec :

- La prise en compte nécessaire du respect de l'environnement et l'impact du changement climatique.
- Les attentes sociétales, en particulier celles du citoyen et des organisations, du consommateur.
- La diversification des marchés et des modes de commercialisation.
- L'impact des politiques agricoles, de la réglementation et de leur évolution.
- L'évolution du métier d'agriculteur et du pilotage des entreprises agricoles.

Admission

- **Après un Bac général**, Bac technologique STAV, Bac Pro CGEA ou autre diplôme de niveau IV
- Affectation selon la procédure ParcoursSup

Spécificités de la formation à Fontaines

L'équipe pédagogique très expérimentée sur cette formation existante depuis de nombreuses années dans l'établissement met en œuvre une pédagogie innovante avec :

- Des **misés en situations**, démarches de projets sur le territoire,
- Des **interventions multiples d'experts** extérieurs choisis pour leurs compétences dans les domaines des techniques de communication, du droit, de la fiscalité et de la gestion,
- Une utilisation des **deux exploitations agricoles** de l'EPL (Fontaines et Charolles),
- La réalisation des **stages en organismes à l'étranger**,
- La proposition de **modules de formation diversifiés**,

La réussite nécessite un engagement personnel de l'étudiant, avec une prise d'autonomie et de responsabilité nécessaire pour mener à bien le travail individuel au lycée ou sur l'entreprise de stage. Cet engagement est un véritable contrat moral entre l'équipe d'enseignants et l'étudiant. Avec la présence de résidences étudiantes sur le site, l'étudiant dispose d'un environnement idéal pour réussir sa formation.

Organisation de la formation (sur 2 ans)

| DOMAINE | MODULE | | HORAIRE |
|---|--------|---|-------------|
| Projet de formation professionnelle | M 11 | Accompagnement du projet personnel et professionnel | 87h00 |
| DOMAINE COMMUN | | | |
| Ouverture sur le monde : compréhension des faits économiques, sociaux et culturels : information, expression et communication | M 21 | M 21 – Organisation économique, sociale et juridique | 87h00 |
| | M 22 | Techniques d'expression, de communication, d'animation et de documentation | 174h00 |
| | M 23 | Langue vivante | 116h00 |
| Activités pluridisciplinaires du domaine commun | | | 24h00 |
| EPS | M 31 | Education Physique et Sportive | 87h00 |
| DOMAINE PROFESSIONNEL | | | |
| Traitement des données et informatique | M 41 | Traitement des données | 72h30 |
| | M 42 | Technologies de l'information et du multimédia | 43h30 |
| Prendre en compte le contexte professionnel | M 51 | Diversité des agricultures et politiques publiques | 87h00 |
| | M 52 | Agricultures, agriculteurs, environnement professionnel et territorial | 43h30 |
| Assurer la gestion économique, financière et humaine de l'entreprise agricole | M 53 | Gestion économique et financière de l'entreprise agricole | 159h30 |
| | M 54 | Gestion sociale, administrative, juridique et fiscale de l'entreprise agricole | 72h30 |
| | M 55 | Entreprise agricole, produits agricoles et marchés | 43h30 |
| Raisonner une stratégie de l'entreprise agricole conciliant compétitivité et respect de l'environnement | M 56 | Stratégie de l'entreprise agricole | 29h00 |
| Conduire des systèmes biotechniques dans une perspective de durabilité | M 57 | Caractériser un agroécosystème | 87h00 |
| | M 58 | Conduite de systèmes biotechniques | 232h00 |
| Construire un système biotechnique innovant dans une perspective de durabilité | M 59 | Construction d'un système biotechnique innovant | 58h00 |
| Mises en situations professionnelles | M 61 | - Stage en entreprise agricole - Stage en organisme à l'étranger - Stage sur les exploitations de l'EPL | 16 semaines |
| Activités pluridisciplinaires du domaine professionnel | | | 150h00 |
| Initiative locale | M 71 | Module d'Initiative Locale : - Initiation Techniques de vente - Agriculture et énergie | 87h00 |



Préparation à l'Orientation et à la Poursuite d'études Supérieures

Ouvrir le champ des possibles



Culture scientifique,
esprit de synthèse et
enjeux de société...



Expression écrite, orale,
développement de
compétences
transversales...



Projet personnel,
CV, lettre de
motivation ...

À propos

Un accompagnement sur les deux
années de formation de BTSA.



- **Pour qui** : étudiant(e) ou apprenti(e) motivé(e) et prêt(e) à s'investir
- **Pourquoi** : pour se préparer aux concours vétérinaire et ingénieur mais pas seulement ...
- **Comment** : 2 fois 1 heure par semaine en plus de la formation, lors de la présence des apprenti(e)s au le CFA

